

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO, CULTURAS E IDENTIDADES.**

DEFESA DOS ANTEPROJETOS

DATA: 15/01/2018

LOCAL: Sala Gilberto Osório

LINHA DE PESQUISA: 01 - Manhã

HORÁRIO	CANDIDATO	PROJETO	AVALIADORES
09H	Ana Eliza Martins Alcântara	Questões de Gênero na formação acadêmica: a presença de gênero no currículo da formação inicial do/a professor/a para uma prática onde as questões de gênero possuem um papel ativo de debate dentro das escolas.	Ana Paula Abrahamian e Maurício Antunes
09H20	Ana Elizabeth Japiá Mota	Grupos de teatro na escola: Um olhar sobre os sujeitos, os processos e a experiência cultural	Ana Paula Abrahamian e Mauricio Antunes
09H40	Isaac de Souza Assunção	Ensino de arte: Um estudo sobre as interpelações da prática de ensino escolar	Ana Paula Abrahamian e Mauricio Antunes
10H	Marcelo José de Araújo Batalha	Representações de gênero em chico buarque, a partir da experiência do negra (sarau de chico)	Ana Paula Abrahamian e Fabiana Bruce
10H20	Maria Cristina Tavares	Interfaces entre educação formal e não formal: A representação social que as escolas têm sobre o maracatu almirante do forte no bairro do bongi – recife-pe.	Ana Paula Abrahamian e Fabiana Bruce

DATA: 15/01/2018

LOCAL: Sala Gilberto Osório

LINHA DE PESQUISA: 01 - Tarde

HORÁRIO	CANDIDATO	PROJETO	AVALIADORES
14h	Maike Torres de Sá	Territorialidade e educação indígena: O território fulni-ô como ferramenta de educação do seu povo.	Maurício Antunes e Moisés Santana
14h20	Jonathan Reginnie de Sena Lima	A jurema sagrada como o espaço social de resistência, identidade e ressignificação do mundo: Estratégias de conservação da memória ancestral	Maurício Antunes e Moisés Santana
14h40	Isabella Marques de Oliveira	A solidão dos/as docentes homossexuais: Pelo direito de ser queer e professor/a	Hugo Monteiro e Moisés Santana
15h	José Robson da Silva	Obs(cenas) drags, poéticas queens: Estudo de novas práticas educativas de atuação em movimentos sociais lgbs a partir da concepção cênica/dramatúrgica da obra “sobre rapazes e homens” Sob o viés da estética do oprimido	Hugo Monteiro e Moisés Santana
15h20	Jucélia Pinto Ferreira	Trajetórias educacionais e (in) sucesso escolar de estudantes lgbs	Hugo Monteiro e Moisés santana
15h40	Priscilla Islayni Monteiro Marroquim de Souza	Coco do Catucá: Possíveis contribuições de uma experiência educativa para a construção das identidades de jovens negros	Moisés Santana e Ana Sousa Abranches
16h	Rosane Suellen de Oliveira	A formação histórica brasileira nas relações raciais e questão agrária: A experiência do quilombo povoação de São Lourenço, em Goiana – PE.	Moisés Santana e Ana Sousa Abranches

DATA: 16/01/2018

LOCAL: Sala Gilberto Osório

LINHA DE PESQUISA: 02 - Manhã

HORÁRIO	CANDIDATO	PROJETO	AVALIADORES
09h	Thais Naiani Menezes Gomes de Oliveira	Educação inclusiva nas creches: Desafios e possibilidades para a formação docente	Pompéia Villachan e Flávia Peres
09h20	Maria Carolina Marques dos Santos	O papel da formação dos educadores no cotidiano de cuidados às crianças de uma casa de acolhida do Recife	Flávia Peres e Emmanuelle Chaves
09h40	Valdenia Sabrina Fragoso de Brito	Microcefalia e capacitação de professores (as): O papel das universidades federais na formação docente.	Pompéia Villachan e Emmanuelle Chaves
10h	Douglas Vasconcelos Barbosa	Sob o olhar das crianças: A instituição de acolhimento como espaço de educação não formal	Pompéia Villachan e Emmanuelle Chaves
10h20	Elânia Nunes Bezerra	Educação em direitos humanos e a formação da consciência histórica em adolescentes surdos do ensino fundamental ii da escola estadual barbosa lima, no Recife	Pompéia Villachan e Emmanuelle Chaves

DATA: 16/01/2018

LOCAL: Sala Gilberto Osório

LINHA DE PESQUISA: 02 - Tarde

HORÁRIO	CANDIDATO	PROJETO	AVALIADORES
14h	Alana Anselmo Carneiro	Confrontando a invisibilidade: Estudos sobre adolescentes em situação de rua do recife, e perspectivas em uma educação formal.	Hugo Monteiro e Humberto Miranda
14h20	Ana Rosa dos Santos	Educação e perspectivas de vida de adolescentes em medidas socioeducativas de maceió-al	Hugo Monteiro e Humberto Miranda
14h40	Evellyn Lapa Falcão de Carvalho	Adultização da infância: Uma análise da prática docente na educação infantil.	Hugo Monteiro e Humberto Miranda
15h	Jedivam Maria da Conceição Silva	Entre a “sala” E a “cela”: A evasão escolar e a relação com a prática do ato infracional de adolescentes privados de liberdade	Hugo Monteiro e Humberto Miranda
15h20	Paula Lapenda Labanca da Silva	A importância do trabalho de contos com personagens protagonistas negros (as) na construção da identidade da criança na escola.	Hugo Monteiro e Humberto Miranda
15h40	Plínio Xavier de Figueirôa	Grêmio estudantil e participação cidadã dos adolescentes	Hugo Monteiro e Humberto Miranda
16h	Wedja Maria Jesus de Lima	Violência escolar: Análise dos conteúdos para enfrentamento do sofrimento na escola através do livro didático	Hugo Monteiro e Humberto Miranda

DATA: 17/01/2018

LOCAL: CIEG

LINHA DE PESQUISA: 02 - Manhã

HORÁRIO	CANDIDATO	PROJETO	AVALIADORES
9H	Deisiane da Conceição Viana de Santana Valdevino	Educar para transformar: O papel das escolas transformadoras na humanização do ser como agente social	Patricia Simões e Gilvaneide Oliveira
9h20	Joelma Trajano dos Santos	Trabalho infantil doméstico x educação: Uma situação de risco	Patricia Simões e Gilvaneide Oliveira
9h40	Maria Josilda Ferreira da Silva	Crianças e adolescentes: Casos de preconceitos nos espaços de ensino da escola pública	Patricia Simões e Gilvaneide Oliveira
10h	Marileide de Aquino Silva Vasconcelos	A criança e o desenvolvimento escolar: Reflexões sobre práticas pedagógicas na educação infantil (um estudo de caso na rede municipal em Igarassu)	Patricia Simões e Gilvaneide Oliveira
10h20	Fernando Rodrigues de Lima Júnior	Virtualidade, jogos e violência: Marcas sobre a constituição da identidade do adolescente em seu contexto sócio-escolar	Patricia Simões e Flávia Peres
10h40	Ieda Regina Mendes Emidio	Organização espacial da cidade: Narrativas infantis sobre o espaço urbano	Patricia Simões e Flávia Peres
11h	Nicéia Andrade da Silva	Juventudes camponesas em Pernambuco e a perspectiva educacional do sertão: Pode a educação contribuir para a permanência dos /das jovens no campo?	Flávia Peres e Gilvaneide Oliveira

DATA: 17/01/2018

LOCAL: Sala Gilberto Osório

LINHA DE PESQUISA: 03 - Manhã

HORÁRIO	CANDIDATO	PROJETO	AVALIADORES
9h	Aldemir Lima da Silva Junior	Avaliação institucional e a avaliação externa do saepe: Um estudo de caso na região metropolitana do estado de pernambuco	Ana Sousa Abranches e Bruna Ferraz
9h20	Cintia Valéria Batista Pereira	O programa nacional de assistência estudantil (pnaes) e o enfrentamento à evasão e retenção dos estudantes do ensino médio integrado do ifpe – campus recife	Ana Sousa Abranches e Bruna Ferraz
9h40	Danielle Silva da Rocha Correia	A política de formação continuada do professor e o fortalecimento da identidade negra- a rede municipal de olinda em foco.	Ana Sousa Abranches e Bruna Ferraz
10h	Ivone Maria da Silva	Política de educação à distância no ensino superior	Ana Sousa Abranches e Bruna Ferraz
10h20	Sarah Porto da Paixão Barbosa Pereira	Educação infantil e qualidade, perspectivas na américa do sul	Ana Sousa Abranches e Bruna Ferraz
10h40	Ana Paula Leandro da Silva	As influências da educação patrimonial na construção das identidades culturais: Um estudo de caso sobre o samba de coco no sertão pernambucano	Fabiana Bruce e Bruna Ferraz